

<http://projet-sciences-branly.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article272>

Dans le labyrinthe du cerveau

- Terminale S - Thème 3 Corps humain et santé - Thème 3-2 Neurone et fibre musculaire : la communication nerveuse -



Date de mise en ligne : lundi 23 mai 2016

Copyright © Lycée branly deux sciences et SVT - Tous droits réservés

Comment est organisé le cerveau ? Comment fonctionnet-il ? Comment aider les équipes qui soignent les maladies cérébrales ? Telles sont les questions auxquelles s'attachent les chercheurs et les techniciens qui travaillent à NeuroSpin, au centre CEA de Saclay.

Parmi les fonctions cérébrales, le langage est certainement l'une des plus complexes et des plus fascinantes. Quel réseau d'aires cérébrales intervient lorsque nous écoutons quelqu'un parler ? Peut-on analyser les fonctions de chacune de ces zones ? Les personnes bilingues utilisent-elles des zones cérébrales identiques lorsqu'elles parlent chacune des deux langues qu'elles pratiquent, ou bien des zones distinctes ? Est-il possible d'oublier une langue que l'on a apprise ?

Des travaux de recherches sur ces questions sont présentés de manière accessible et imagée. Comment explorer le cerveau pour localiser de manière précise le siège des fonctions capitales comme le langage, la vision, la mémoire et la motricité ? Comment optimiser le traitement d'une maladie cérébrale ? Les conférenciers montrent comment, à NeuroSpin, sont utilisées les techniques d'imagerie les plus modernes et comment elles évoluent.

>